

令和6年度 宮城県美田園高等学校 「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	◎	○	数学	○	○	○	理科	○	◎	○
	保健体育	◎	○	○	芸術	○	○	○	外国語	◎	○	○	家庭	○	◎	○	情報	○	○	○
	商業	○	○	○	キャリア	◎	◎	◎												
	学年共通								各学年指導目標											
指導内容	①通信制の学習の仕組みを理解する	○	○	○	1年	・通信制の学習システムを理解させ、登録した科目の単位修得を支援する。 ・行事やHR等への積極的な参加を促し、他者との関係づくりの機会を持たせる。														
	②レポートを期限を守って提出する	○	○	○		2年	・登録科目の修得を支援する。 ・進路決定に対する意識を涵養する。 ・卒業予定生の進路達成を支援する。 ・コミュニケーションが苦手な生徒に関し、進路講座への参加を促す。													
	③必要な面接指導を受ける	○	◎	○	3年		・登録科目の修得を促す ・進路決定に対する意識を涵養する。 ・卒業予定生の進路達成を支援する。													
	④決められた日程で定期考査を受験する	○	○	○		4年	・登録科目の修得を促す ・進路決定に対する意識を涵養する。 ・卒業予定生の進路達成を支援する。													
	⑤HR等特別活動に積極的に参加する	◎	○	○																
	⑥諸手続きを期限内に行う	○	○	○																
指導内容	ねらい	指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす													
1年	探究学習オリエンテーション	高等学校における探究学習について理解を深める。	総合的な探究の時間	4月	1	○	○	○												
	コミュニケーショントレーニング	コミュニケーションスキルの向上と、人間関係の構築を図る。	学校設定科目	4～1月	12	◎	○	○												
	進路ホームルーム	卒業後の進路について考える情報を提供し、主体的に考える動機付けをする。	HR	5月	2	○	○	○												
	キャリア講話	仙台高等技術専門学校講師の講話により、キャリア観を深める。	学校設定科目	5月	2	○	○	◎												
	進路講演会	卒業生の講話を聴き、自分の進路を考えさせる。	行事	6月	2	○	○	○												
	進路ガイダンス	外部講師よりレクチャーを受け、職業理解を深める。	行事	10月	2	○	◎	○												
2年	進路ホームルーム	学校生活における目標設定につながる支援を行う。	HR	5月	2	○	○	○												
	職業適性検査	自己理解を深め、自己の進路について考えさせる。	学校設定科目	5月・1月	4	○	○	○												
	企業見学会	多様な職業の現場に触れ、職業研究をさせる。	学校設定科目	6月	4	○	◎	○												
	進路講演会	卒業生の講話を聴き、自分の進路を考えさせる。	行事	6月	2	○	○	○												
	進路ガイダンス	外部講師よりレクチャーを受け、職業理解を深める。	行事	10月	2	○	◎	○												
	職業訓練体験	仙台高等技術専門学校で職業訓練を体験し、勤労観を深める。	学校設定科目	11月	16	○	◎	○												
3年	進路ホームルーム	学校生活における目標設定につながる支援を行う。	HR	5月	2	○	○	○												
	進路講演会	卒業生の講話を聴き、自分の進路を考えさせる。	行事	6月	2	○	○	○												
	就職セミナー	就職に向けた基礎的な能力を育成する。	課外活動	7～11月	12	○	○	◎												
	卒業に向けて	高校生活を振り返り、卒業の意義を確認させることにより、卒業後のキャリアを考えさせる。	HR	10月 12月	4	○	○	○												
4年	進路ホームルーム	学校生活における目標設定につながる支援を行う。	HR	5月	2	○	○	○												
	進路講演会	卒業生の講話を聴き、自分の進路を考えさせる。	行事	6月	2	○	○	○												
	就職セミナー	就職に向けた基礎的な能力を育成する。	課外活動	7～11月	12	○	○	◎												
	卒業に向けて	高校生活を振り返り、卒業の意義を確認させることにより、卒業後のキャリアを考えさせる。	HR	10月 12月	4	○	○	○												
				合計時数	91															